

PARTECIPANTI ALL'INDAGINE



Gli Studenti

1996 di cui **1995** risposte valide

Scuola secondaria di Primo grado 898 - Secondo grado 1097



I Genitori

1598 di cui **1594** risposte valide



I Docenti

381 di cui **379** risposte valide

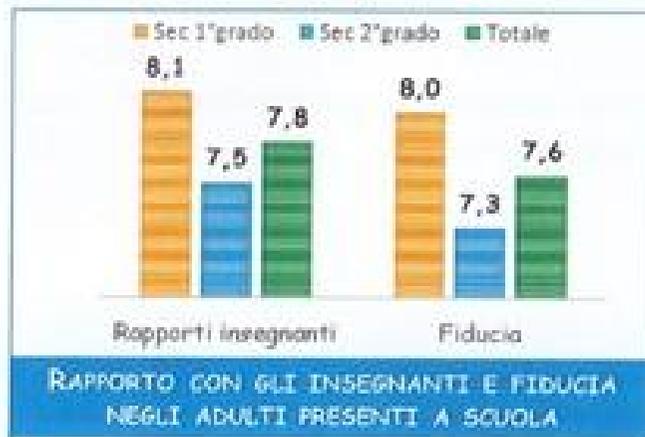
Monitorando il comportamento degli studenti
si può ridurre il bullismo (sforzo minore)



SBULLONIAMIOCI!

Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Giorda

LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI SULL'AMBIENTE SCOLASTICO



BULLISMO DIRETTO

Per forme dirette di bullismo s'intendono le azioni come colpire, far cadere, rubare, dare nomignoli e prendere in giro (riguardo alla razza, al genere, alla sessualità o alla disabilità fisica) qualcuno di persona o faccia a faccia

BULLISMO INDIRETTO

Per forme indirette di bullismo s'intendono le azioni come dire bugie o spargere voci false alle spalle di qualcuno, mandare bigliettini per cercare di mettere in cattiva luce qualcuno o mettersi d'accordo per escludere apposta qualcuno da un gruppo. Attenzione, non include ancora il cyberbullismo.

CYBERBULLISMO

Per cyberbullismo s'intende il bullismo agito tramite l'uso di strumenti collegati ad internet (es. fare e ricevere telefonate che turbano, riprendere; mandare o ricevere foto/video sgradevoli, messaggi o email malevoli, minacciosi inviati direttamente a te o riguardanti te ma spediti da altri; intimidazioni o aggressioni durante la partecipazione a chat; social network o websites dove sono stati rivelati segreti o dettagli personali in modo offensivo o dove sono stati fatti commenti cattivi o sgradevoli (Facebook, Instagram, Youtube, ecc..)).

Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Giorio



SBULLONIAMOCI!

ATTI DI BULLISMO

SUBITO ATTI

BULLISMO DIRETTO



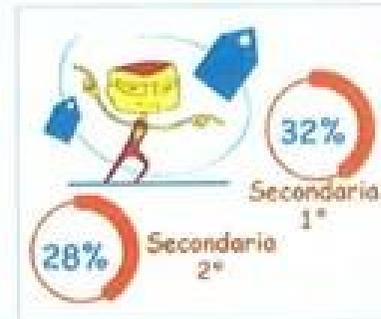
BULLISMO INDIRETTO



CYBERBULLISMO



VISTO ATTI



Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Gioria



GIUDIZI NEGATIVI DI CHI HA SUBITO ATTI DI BULLISMO

Quota % di alunni che giudicano negativamente i seguenti aspetti nella scuola frequentata

	Totale			Coloro che hanno subito atti di bullismo		
	Sec 1°grado	Sec 2°grado	Totale	Sec 1°grado	Sec 2°grado	Totale
Atmosfera piacevole e protettiva	10,2	9,8	10,0	16,1	24,4	18,7
Sicurezza	8,8	9,2	9,0	13,7	17,9	15,0
Protezione e supporto agli alunni	11,2	15,4	13,5	17,3	29,5	21,1
Ascolto delle opinioni degli allievi	11,1	19,4	15,7	14,3	33,3	20,3
Rapporti con gli insegnanti	10,5	12,7	11,7	18,5	17,9	18,3
Fiducia negli adulti della tua scuola	11,2	14,8	13,2	14,3	17,9	15,4
Rapporti con gli altri studenti nella tua classe	7,1	8,3	7,8	14,3	17,9	15,4
Rapporti con gli altri studenti nella tua scuola	8,9	9,3	9,1	14,3	17,9	15,4

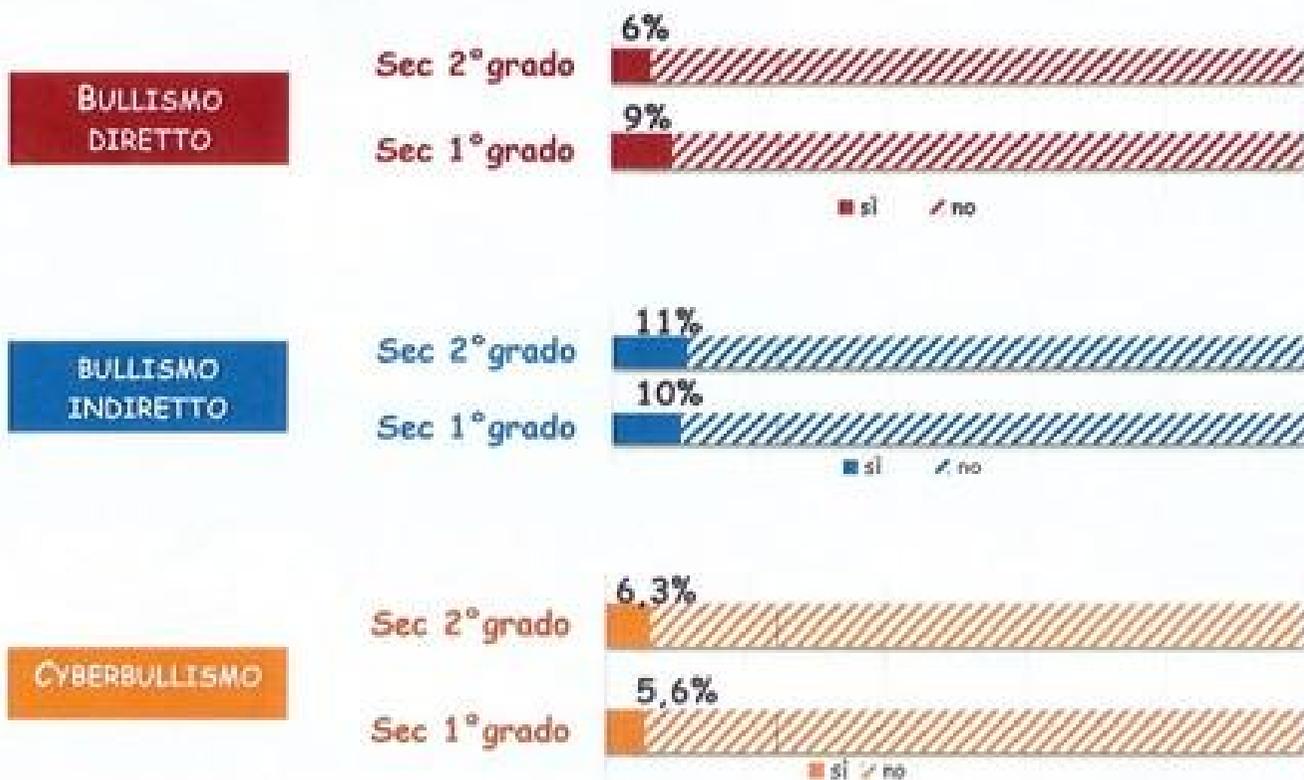
SBULLONIAMOCI!

Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Gloria



SBULLONIAMOCI!

AMMISSIONE ATTI DI BULLISMO

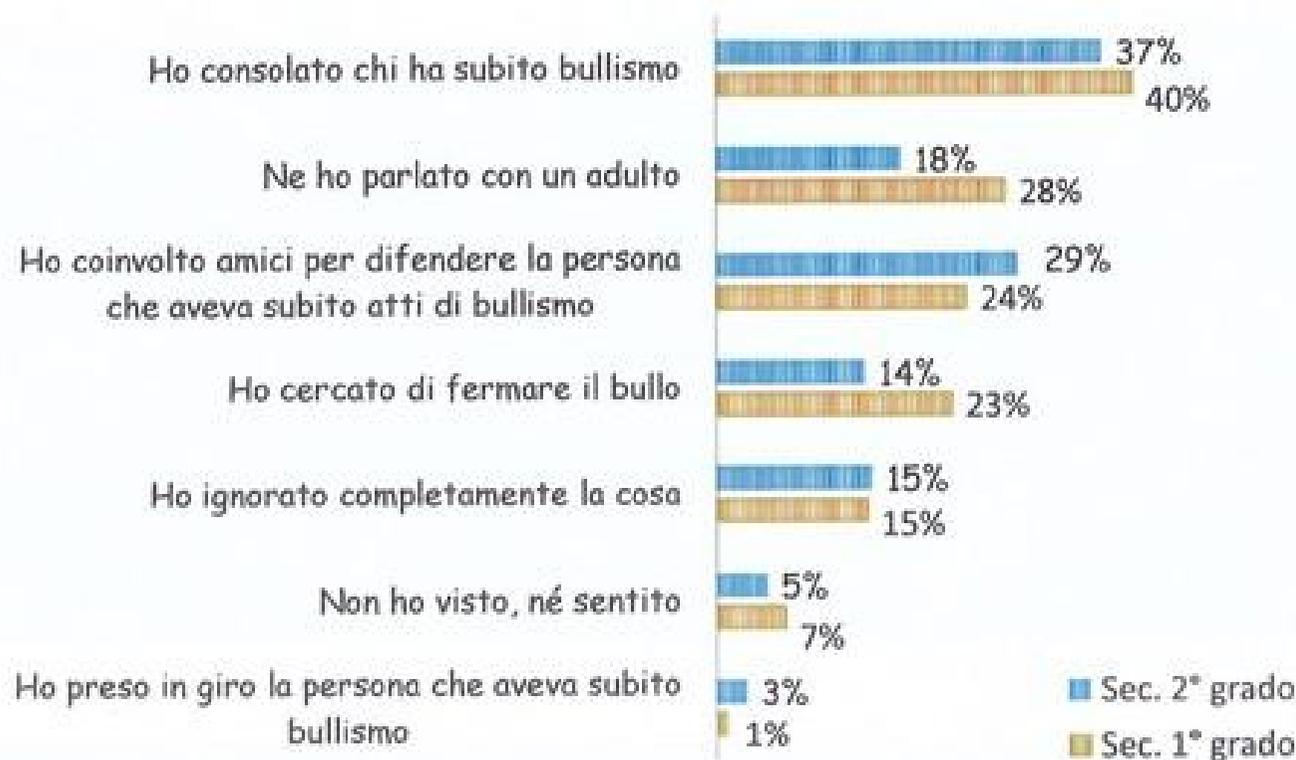


Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Giorio



SBULLONIAMOCI!

REAZIONI DI CHI HA VISTO IL BULLISMO DIRETTO



Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Giario



SBULLONIAMOCI!

LE RISPOSTE DEI GENITORI DEGLI ALUNNI SUL RISCHIO DI BULLISMO

SCUOLE SECONDARIE DI 1° E 2° GRADO

... mio figlio:



Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Giorio



LE PROBLEMATICHE TRA ALUNNI DELLA CLASSE

Valori percentuali

	Mai		Spesso	
	primarie	secondarie	primarie	secondarie
Rivalità fra maschi e femmine	78,8	82,5	6,4	4,0
Aggressioni fisiche e verbali	71,8	59,6	11,5	16,1
Comportamenti di prepotenza e sopraffazione	70,5	59,2	16,0	17,5
Intolleranza e/o insofferenza nei confronti dei deboli/diversi	71,2	59,6	10,9	21,5
Emarginazione di alcuni soggetti da parte del Gruppo	57,1	37,7	17,9	32,7
Uso inadeguato di strumenti digitali (cellulari/Internet)	88,5	42,6	6,4	35,0

SBULLONIAMOCI!

Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Gioria



LE SITUAZIONI ALL'INTERNO DELLA CLASSE

Valori percentuali

	Mai		Spesso	
	primarie	secondarie	primarie	secondarie
Fanno spesso scherzi molto pesanti ai più indifesi	92,9	84,8	1,9	2,2
Alunni che si picchiano ma sono comunque amici	81,4	87,4	9,0	4,9
Spesso si picchiano e/o si fanno dispetti	79,5	83,0	9,6	6,7
Si impossessano con prepotenza di cose altrui	92,9	80,3	1,9	7,2
Prendono in giro compagni di altre nazionalità	85,9	74,9	3,2	12,1
Inviano foto/immagini/filmati sgradevoli	96,8	70,4	1,9	12,6
Se la prendono sempre con un altro alunno	76,9	57,8	6,4	17,9

SBULLONIAMOCI!

Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Gloria



SBULLONIAMOCI!

DOVE ACCADONO GLI ATTI DI BULLISMO

Valori percentuali

	Mai		Spesso	
	primarie	secondarie	primarie	secondarie
Tragitto casa-scuola	45,5	38,1	26,9	39,0
Durante l'intervallo	35,9	36,3	36,5	29,1
In classe/corridoio durante il cambio ora	60,9	42,2	19,2	26,9
Nel cortile/atrio della scuola all'entrata/uscita	52,6	41,7	22,4	25,6
In classe durante le ore lezione	85,9	78,0	3,8	9,4
Nei bagni o in altri locali isolati	54,5	49,3	22,4	22,4
In ambienti extrascolastici	33,3	25,6	38,5	50,2

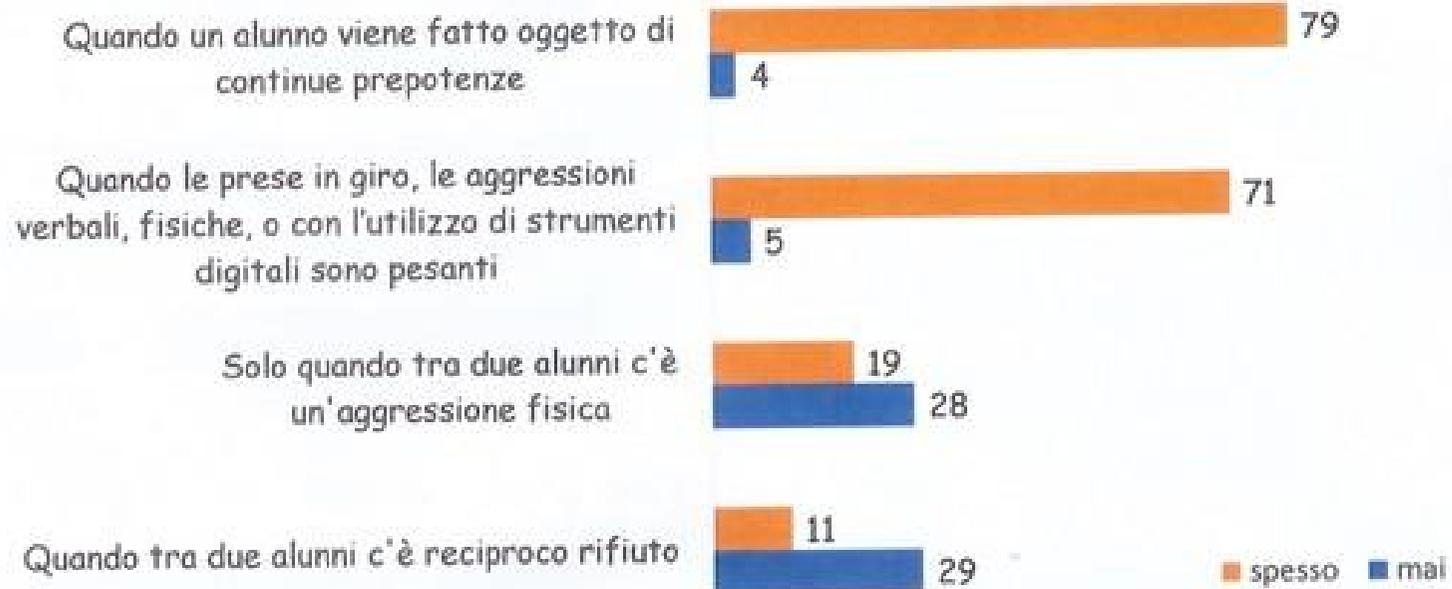
Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Gioria

COMPORTAMENTI RICONDUCEBILI AD ATTI DI BULLISMO

..NELLE SCUOLE SECONDARIE..



SBULLONIAMOCI!



Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Gloria

REAZIONI DEGLI STUDENTI CHE ASSISTONO AD ATTI DI BULLISMO - BULLISMO



SBULLONIAMOCI!



Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Gioria

L'EFFICACIA DELLE AZIONI DI CONTRASTO AL BULLISMO



SBULLONIAMOCI!

Coinvolgere le famiglie degli implicati negli episodi di bullismo/cyberbullismo



Responsabilizzare gli alunni sul problema



Agire in equipe con insegnanti genitori ecc.



■ inefficace ■ zona grigia ■ efficace

Letture ed analisi dei dati rilevati dai questionari svolti nelle scuole – Lecco, 2-3 maggio 2017 – Carlo Gloria



SBULLONIAMOCI!

COME TI SEI SENTITO QUANDO HAI SUBITO ATTI DI BULLISMO SUBITO?

Valori percentuali

BULLISMO DIRETTO



CYBERBULLISMO

