

# Progetto Chopin

«Diversamente Impresa»  
esperienza occupazionale-lavorativa



**Verderio (LC), 11 Maggio 2017**

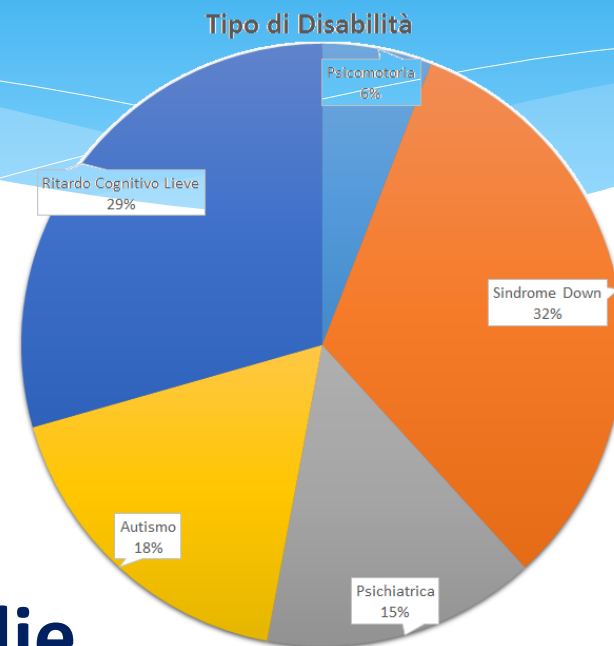


evento sponsorizzato da  
«La Falegnameria» di Vavassori Alessandro  
Brembate Sopra (BG)

# *Progetto Chopin – Diversamente Impresa*

## *La Componente Educativa*

- **Progetto Educativo Individualizzato**
- **Equipe Educativa**
- **Volontari formati**
- **Coinvolgimento delle Famiglie e dei Servizi Sociali**
- **Inserimento e Attuazione dell'intervento educativo**

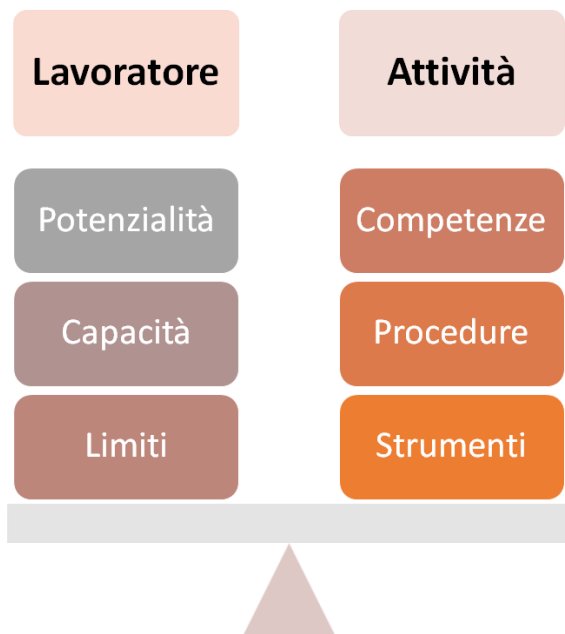


# Progetto Chopin – Diversamente Impresa

## La Componente Educativa

### Progetto Educativo Individualizzato

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) definisce le modalità di realizzazione di ogni attività lavorativa assegnata al lavoratore, sulla base delle sue limitazioni funzionali, delle sue capacità e potenzialità e dei suoi obiettivi educativi



Scheda Progetto Educativo Individualizzato  
Versione V1.1 – Anno 2016

Progetto "Chopin: Diversamente Impresa"  
Realizzato dalla Cooperativa Chopin – Cooperativa Sociale Onlus  
[www.progettochopin.it](http://www.progettochopin.it)

Utente:

PROGRAMMA  
Area OCCUPAZIONALE LAVORATIVA

PROGETTO	
AREA	OBIETTIVI <sup>1,2</sup> A LUNGO TERMINE
OCCUPAZIONALE	• ..... • .....
BENESSERE FISICO	• ..... • .....
RELAZIONI FAMILIARI/SOCIALI	• ..... • .....
ABILITA' MOTORIE	• .....
AUTONOMIE PERSONALI	• ..... • .....
AUTONOMIE DI MOVIMENTO	• ..... • .....
AFFETTIVA RELAZIONALE	• ..... • .....
COGNITIVO CULTURALE	• ..... • .....
COMPORAMENTI DA MIGLIORARE	• ..... • .....

(1) **OBIETTIVI TARGET:** Gli obiettivi target sono evidenziati in giallo nel programma (vedi NOTE finali)  
(2) L'equipe psico-educativa si riserva di apportare le modifiche al progetto che riterrà necessarie, nel rispetto di una collaborazione fattiva nei confronti del lavoratore e della sua famiglia.



# *Progetto Chopin – Diversamente Impresa*

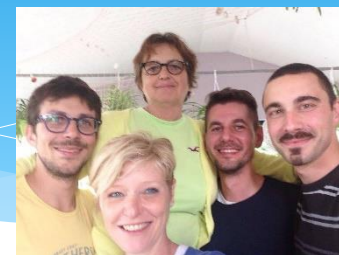
## *La Componente Educativa*

### **Equipe Educativa**

- **Referente Scientifico di Progetto**  
dottor Lucio Moderato – definisce le specifiche del progetto (obiettivi, metodi) e le linee guida generali per la sua attuazione
- **Referente Scientifico di Sede**  
dottoressa Manuela Forte – definisce il PEI per ogni lavoratore speciale insieme con gli educatori e ne coordina e monitora l'attuazione
- **Educatori professionali e assistenti educativi**  
realizzano l'intervento educativo attraverso le varie attività lavorative in ogni sede

# Progetto Chopin – Diversamente Impresa La Componente Educativa

## Equipe Educativa



**L'equipe educativa Chopin si riunisce periodicamente per verificare e aggiornare l'intervento educativo.**

**Talvolta, anche i responsabili amministrativi partecipano, per un miglior coordinamento di tutte le attività**



# Progetto Chopin – Diversamente Impresa

## La Componente Educativa

### Volontari Formati



**Periodiche riunioni di formazione e di aggiornamento tra l'equipe educativa e i volontari delle sedi operative**



# Progetto Chopin – Diversamente Impresa La Componente Educativa

## Coinvolgimento delle Famiglie e dei Servizi Sociali



offertasociale 

### COSA MI ASPETTA ALLA CONCLUSIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO?

Offertasociale e il CTI Monza Est (Centro Territoriale per l'Inclusione) vi invitano a partecipare alla seconda serata dedicata al tema

### ORIENTAMENTO

sono invitati studenti con disabilità, genitori ed insegnanti

**VENERDI' 24 FEBBRAIO 2017  
ORE 18:00**

- Introduzione del Dott. Daniele Zangheri (Dirigente I.I.S. Floriani)
- Il mondo dei Servizi per la disabilità  
Dott.ssa Nunzia Gallizzi (Coordinatrice dei Centri Diurni Disabili di Offertasociale)
- I rapporti tra le famiglie e i Servizi, testimonianze di genitori
- Presentazione di alcune realtà del territorio che si occupano di disabilità e integrazione

*Al termine, aperitivo offerto dal Gruppo Vivaio di Offertasociale*

Gli incontri si terranno presso la  
**Biblioteca di Vimercate**  
dalle ore 18.00 alle ore 20.00

L'iniziativa è proposta dal Gruppo Obiettivo VAI (Vita Autonoma Indipendente) del Piano di Zona di Offertasociale



**Gli amministratori e i componenti dell'equipe educativa incontrano le famiglie in forma plenaria, per presentare il Patto Educativo il Regolamento di Servizio della Cooperativa Chopin**

# Progetto Chopin – Diversamente Impresa

## La Componente Educativa

### Inserimento



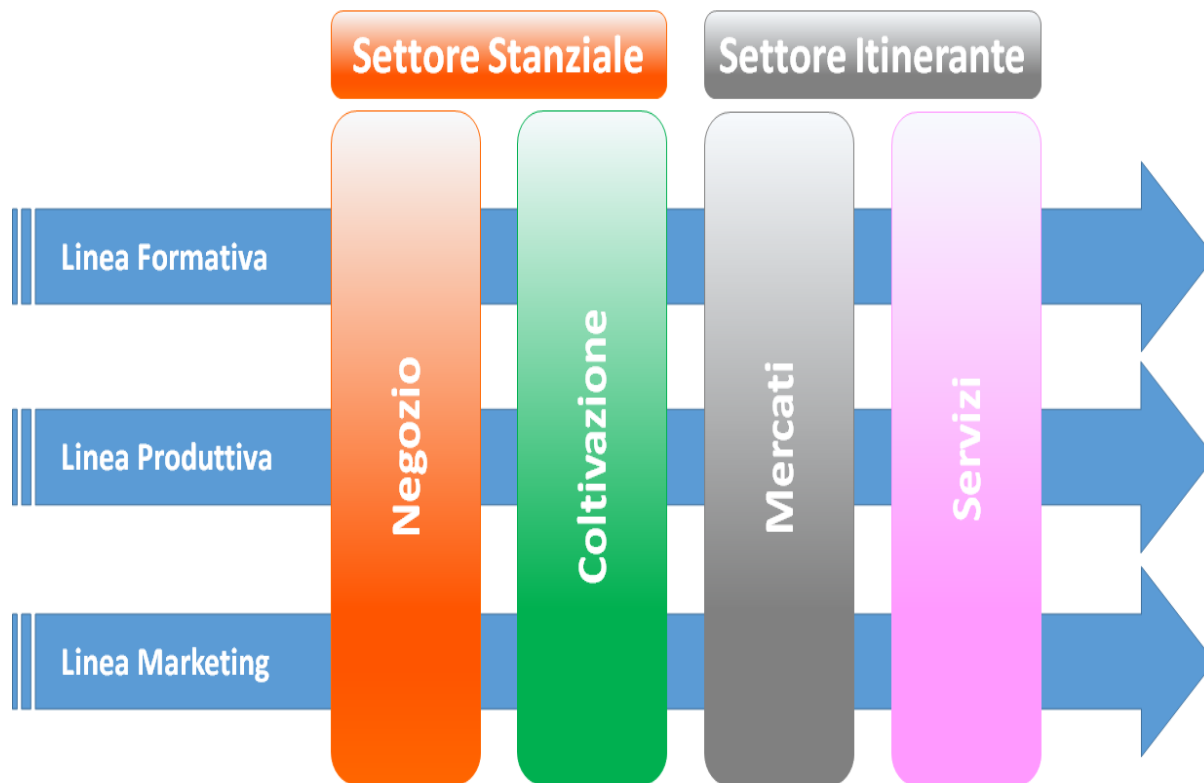
**Il Processo di Inserimento si compone di quattro fasi**

# *Progetto Chopin – Diversamente Impresa*

## *La Componente Educativa*

### **Attuazione dell'Intervento Educativo**

**In ogni sede operativa, l'intervento educativo si attua attraverso la realizzazione delle attività che si svolgono nei vari contesti lavorativi e sono organizzate per linee di intervento complementari e concorrenti**



# Progetto Chopin – Diversamente Impresa

## La Componente Educativa

### L'aspetto della collaborazione

Possiamo dire oggi che tutti i nostri lavoratori hanno acquisito, sia pure con tempi, modalità e gradualità diverse, la capacità di collaborare nei lavori proposti dagli educatori.

### LA COMPONENTE EDUCATIVA

Per alcuni questo ha significato semplicemente imparare il contenuto dell'attività proposta; per altri imparare a seguire forme di comunicazione extra-verbale; per altri ancora ha significato e significa soprattutto superare problematiche comportamentali; per tutti significa non fare solo quello che piace.

Questo aspetto viene maggiormente alla luce quando l'attività è più faticosa. Basti pensare ad esempio al mercato: è difficile andare al mercato quando fa freddo o piove. Qualcuno spera che il furgone non parta; qualcuno si arrabbia con l'educatore che non possiede il dono di riuscire a non far piovere.

Tutti però ad oggi frequentano uno o più mercati settimanali, a seconda delle proprie capacità. Molti dei lavoratori sono attenti al dato dell'incasso quotidiano attraverso il "controllo puntuale" del registratore di cassa, e talvolta nasce una scherzosa gara a chi ha totalizzato la "cifra" più alta tra il negozio e il mercato.

I tempi di lavoro vanno da situazioni in cui il lavoratore rimane impegnato per la quasi totalità del tempo di presenza a situazioni di concentrazione sul lavoro pari a una manciata di minuti e, per qualcuno anche meno.

### L'aspetto dell'autonomia: "Ciascuno secondo il suo passo, ma tutti in marcia"!

Da subito per ciascuno si è cercato di impostare e spronare la collaborazione con modalità che permettessero di fare da soli. Questo non toglie ovviamente la presenza della regia educativa, ma può favorire l'abitudine a fare da sé, senza dipendere dalle indicazioni di qualcun altro.

Il lavoratore deve potersi muovere in un contesto operativo dove l'educatore non è l'input costante di inizio e/o di prosecuzione del lavoro.

# *Progetto Chopin – Diversamente Impresa*

## *La Componente Educativa*

### **L'aspetto dell'adulità:**

**“L'educatore è qui con me, non è tutto per me...”**

### **LA COMPONENTE EDUCATIVA**

Anche sotto questo aspetto pensiamo che tutti i lavoratori siano in evoluzione positiva.

La fatica di qualcuno è maggiore, vuoi per l'età o per lo smisurato bisogno di attenzione/affetto che la persona disabile accumula verso l'altro e che spesso si esprime attraverso forme di resistenza o di passività rispetto allo svolgimento dei propri impegni.

Quello che gli educatori fanno è cercare un equilibrio tra la possibilità dello scambio affettivo e l'evoluzione verso il superamento dell'egocentrismo.

### **L'aspetto della relazione**

I lavoratori mostrano tra loro amicizia, collaborazione, aiuto nel lavoro. Si preoccupano se qualcuno non sta bene e scherzano tra loro. Il clima è positivo: tra colleghi che dividono una parte della giornata e stanno bene insieme.

Per concludere, pensiamo che la collaborazione a favore della quale lavoriamo non è solo quella del lavoratore disabile nei confronti delle richieste occupazionali e lavorative, ma è anche quella degli educatori tra loro, degli educatori con le famiglie, delle famiglie tra loro, in un sistema adulto dove ognuno è utile perché può fare qualcosa per l'altro, e lo fa perché vuole costruire una storia più che perché vuole dare un aiuto.

Concludiamo con le due battute scambiate tra un educatore e uno dei nostri lavoratori, sul furgone, mentre si andava a fare un mercato: «Che lavoro facciamo?» Il lavoratore risponde: «Facciamo lavoro di squadra».



# Progetto Chopin

*Diversamente Impresa: esperienza occupazionale-lavorativa*



***Grazie per l'attenzione!!!!***



# *Progetto Chopin*

*Diversamente Impresa: esperienza occupazionale-lavorativa*

***Per maggiori informazioni e  
visite alle sedi Chopin***

**Rosaria Vavassori**

Referente Servizi Educativi

**Cell. 389 5323 878**

**Email [segreteria@progettochopin.it](mailto:segreteria@progettochopin.it)**

***Vi aspettiamo !!!!***



# *Progetto Chopin*

*Diversamente Impresa: esperienza occupazionale-lavorativa*

***Visitate il nostro sito e  
la pagina Facebook***

**Sito** [www.progettochopin.it](http://www.progettochopin.it)

**Pagina** [www.facebook.com/chopin.diversamente.impresa](http://www.facebook.com/chopin.diversamente.impresa)

***Grazie a tutti per l'attenzione !!!!***